

# La voie générale

## Enseignements de spécialité

*"Ce qui est attendu pour entrer en STAPS, ce n'est pas la spécialité, c'est le niveau atteint par le candidat dans cette spécialité".*

L'élève choisit  
**3** enseignements de  
spécialité en **Première**

4 h pour chacun,  
soit un total de 12 h

L'élève conserve  
**2** enseignements de  
spécialité en **Terminale**

6 h pour chacun,  
soit un total de 12 h

### Enseignements de spécialité (Lycée Pierre Mendès France)

**Education Physique Pratique et Culture Sportive**

**Science de la vie et de la terre**

**Physique chimie**

**Mathématiques**

**Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques**

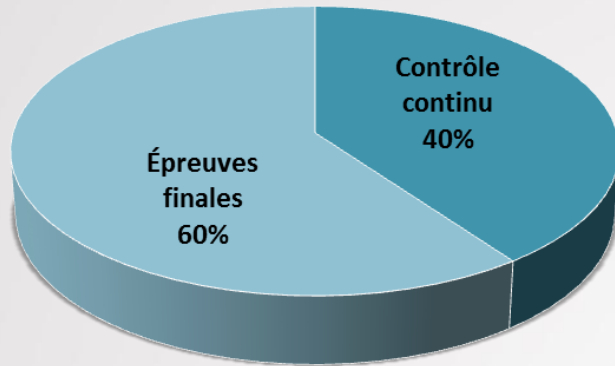
**Sciences économiques et sociales**

**Langues, littératures et cultures étrangères**

**Humanités, littérature et philosophie**

**Arts** (Aucune spécialité artistique n'est compatible avec la spécialité EPS dans l'emploi du temps)

Proportion de la note finale du baccalauréat



# La voie générale

## Les épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
<b>Épreuves finales</b>			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
<b>Contrôle continu</b>			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres de 1 <sup>re</sup> 2 <sup>ème</sup> trimestre de T <sup>ale</sup>
Moyenne des résultats du cycle T <sup>al</sup>	10		Ensemble des notes de 1 <sup>re</sup> et de T <sup>ale</sup>
<b>Total</b>	<b>100</b>		

# Spécialité EPPCS

## Evaluations en mars de l'année de terminale

### Epreuves écrites 3h30

**Exemple de thème :** « Pratiques physique dans le monde contemporain »

**Dissertation 2h,**

10 points (coef : 4)

**Etude de document 1h30** (2 sujets au choix),

10 points (coef: 4)

### Pratique tirée au sort + Epreuve orale 30mn

**Pratique** (1 pratique à choisir dans une liste de 2 champs d'apprentissage tiré au sort par le recteur)  
200mNL, Sauvetage, Cirque, Volley, Step

12 points (coef : 5)

**Commentaire, analyse vidéo** (D'une prestation du candidat)

8 points (coef: 3)

# Le contenu de la spécialité EPPCS

## Les attendus de fin de lycée

- *S'engager, individuellement et collectivement, pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des APSA.*
- *Analyser et interpréter des expériences diverses relatives aux APSA, pour préciser et enrichir son parcours de formation.*
- *Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation, écrite ou orale, sur une problématique relative à la culture sportive.*
- *Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet relatif aux APSA*

# Synthèse 1ère

Exemple	1er semestre															2ème semestre														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Mardi 10h/12h EPPCS	<b>Pratique</b>  CA 1 Natation vitesse  (4 nages)									<b>Théorie</b>						<b>Pratique</b>  CA 2 Sauvetage  (Obstacles, apnée, remorquage)														
										Technologie des APSA			Pratique physique et santé																	
										Caractériser un niveau de performance dans une APSA et décrire une prestation physique															Définir la santé.  Les incidences de l'activité physique sur le corps  La pratique physique pour améliorer et préserver la santé					
Mardi 12h/13h Vie classe	<b>Vie classe en co animation</b> <b>Projet :</b> Concevoir, mettre en œuvre et évaluer, au sein d'un groupe, un projet de séjour APPN et développement durable. Les élèves dressent un bilan écrit après avoir réalisé ce projet.																													
	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Vendredi 8h/10h EPPCS	<b>Théorie</b>					<b>Pratique</b>  CA 4 Volley															<b>Théorie</b>									
	Métiers du sport et du corps humain																				Pratique physique et santé									
	Les différents secteurs professionnels, métiers liés au domaine du sport et du corps.  Les compétences et les qualifications professionnelles associées.  Les différents types de publics concernés par la pratique physique et dans quels contextes s'adonnent-ils à cette pratique?																				Les incidences de l'AP sur la psychologie des personnes et sur les relations sociales.  La pratique physique pour favoriser l'inclusion.									